

Activité pratique « Les cinq sens »



Niveau scolaire : Cycle 3

Thématique : Ville et marais, patrimoine vernaculaire.

Temps : 1h30

Activité en intérieur / extérieur

Compétences travaillées : Se situer dans l'espace et dans le temps, s'approprier des outils et des méthodes, adopter un comportement éthique et responsable.

Notions abordées : Comprendre l'intérêt des cinq sens pour appréhender son environnement.

L'approche sensorielle permet aux élèves de découvrir le monde du vivant. Les sens sont utiles à la représentation de l'espace et du temps.

Ce thème nous conduira à nous questionner sur les moyens permettant de respecter l'environnement et sur l'intervention humaine dans les différents milieux.

Objet pédagogique : Le parc de la Maison du Marais, le sous-marais.

Description :

L'ouïe : Allons au jardin suspendu, installons-nous et écoutons. Les enfants échangeront sur leur perception de l'ensemble des sons et des bruits entendus.

La vue : Petite promenade jusqu'au moulin. Attardons-nous sur ce que nous voyons : le chemin qui serpente, des oiseaux, des habitations, des bateaux, de l'eau, des nuages... Il y a tellement de choses ! En salle ou dehors, prenons de quoi dessiner et reproduisons toutes nos observations.

Le toucher : Acteurs de leur découverte, les enfants pourront classer en les touchant les différentes textures d'éléments naturels tels que feuilles d'arbres, pierres, fruits, mousses...

L'odorat : Le loto des odeurs ! Parfum de menthe aquatique, de plantes aromatiques, de citron, de fleur... Les enfants pourront identifier les odeurs qui les entourent.

Le goût : Les enfants seront mis au défi de goûter du chou-fleur cru, des carottes, du chocolat... Sauront-ils exprimer leur ressenti ? (Sucré, salé, doux, amer, acide...)

- Pour la partie goût, afin de mener à bien l'activité, il est important de nous indiquer s'il y a des allergies alimentaires.